

令和2年度 学校評価アンケート 集計結果

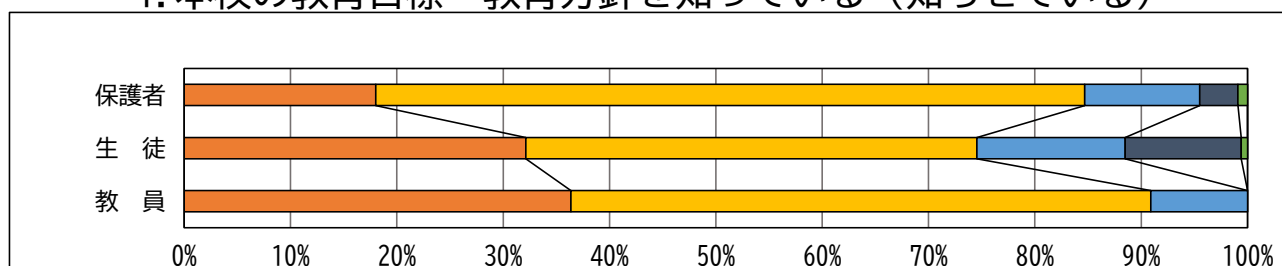
保護者、生徒、教員とも令和2年12月に実施

回収率（回答率）

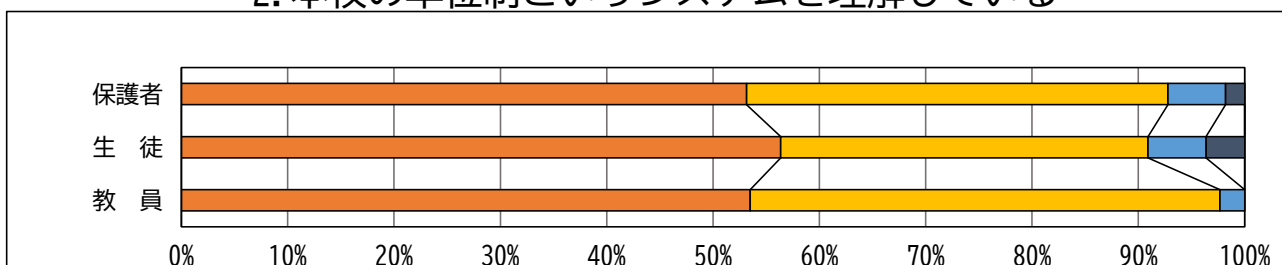
保護者56.3% 生徒83.8% 教員100%

回答の内訳
■よく当てはまる ■だいたい当てはまる
■あまり当てはまらない ■当てはまらない ■無回答

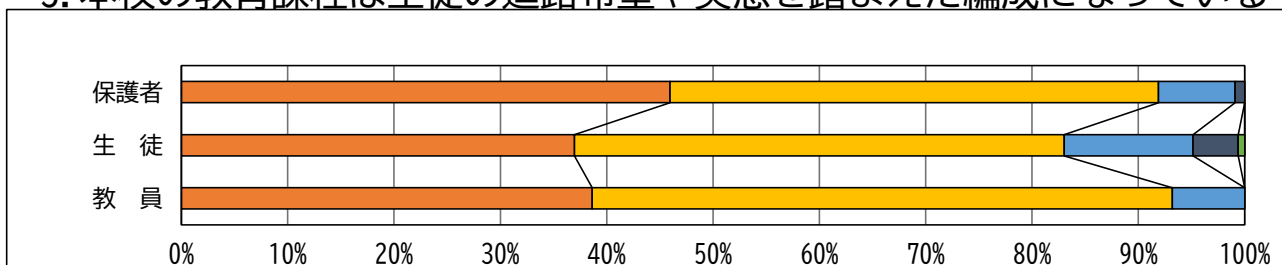
1. 本校の教育目標・教育方針を知っている（知らせている）



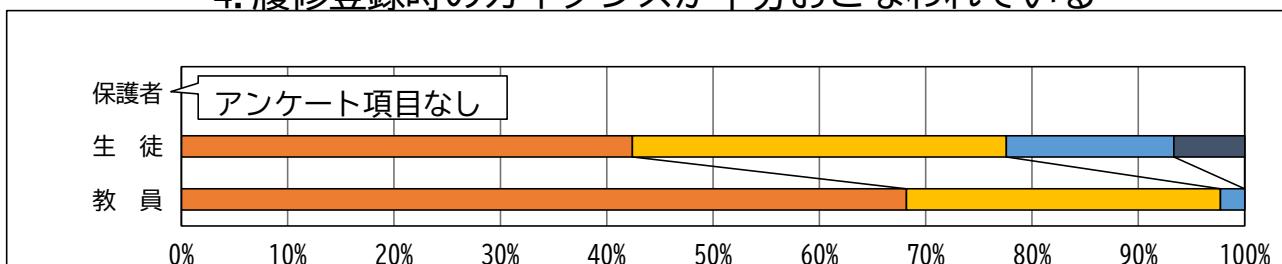
2. 本校の単位制というシステムを理解している



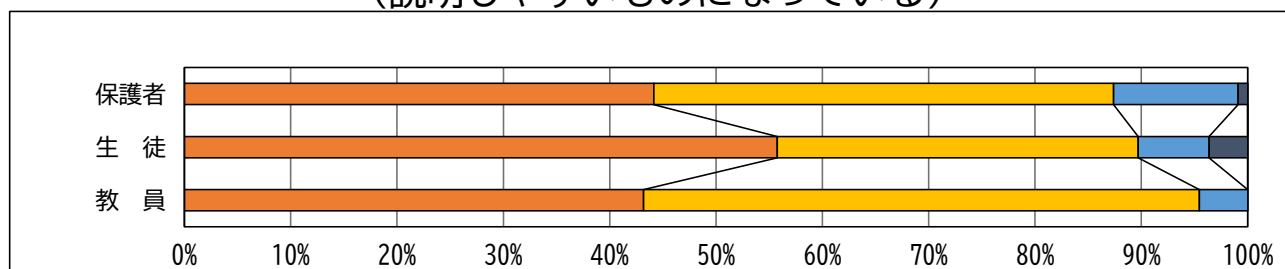
3. 本校の教育課程は生徒の進路希望や実態を踏まえた編成になっている



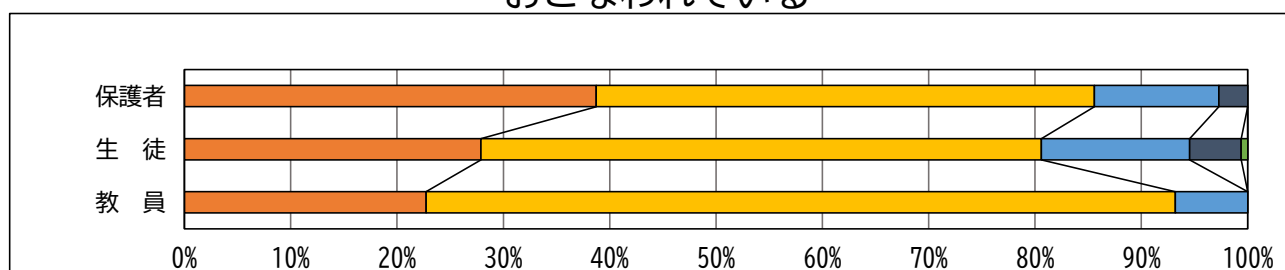
4. 履修登録時のガイダンスが十分おこなわれている



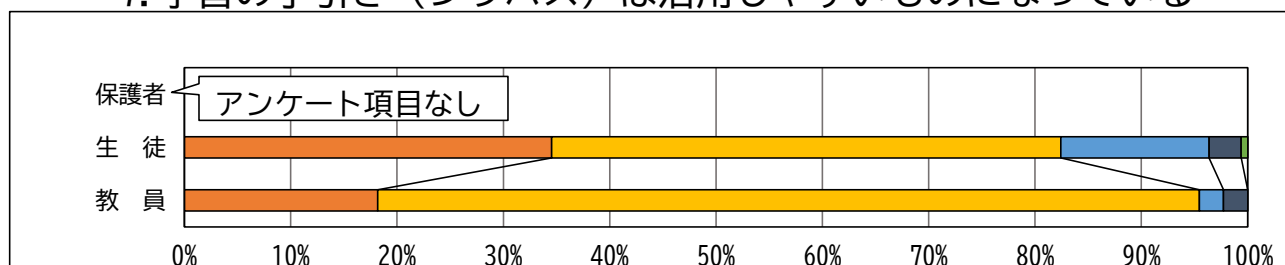
5. 学習の評価や単位の修得，卒業の認定について十分理解している (説明しやすいものになっている)



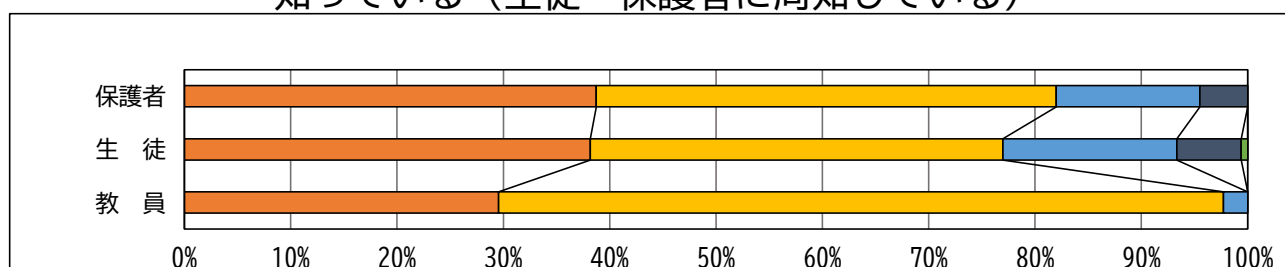
6. 学ぶ意欲を引き出し，学力を身に付けられるような授業がおこなわれている



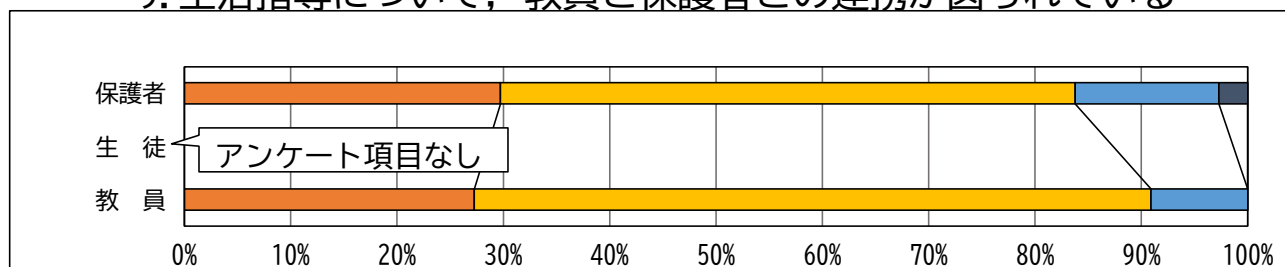
7. 学習の手引き（シラバス）は活用しやすいものになっている



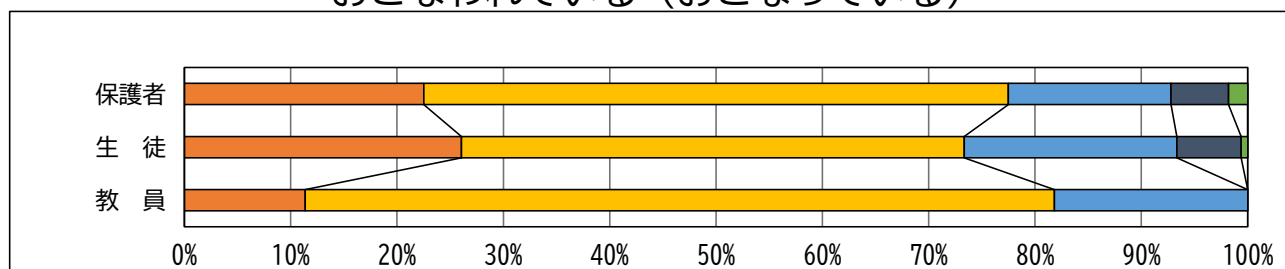
8. 本校が生活指導についての細かい規則を設けていない理由を知っている（生徒・保護者に周知している）



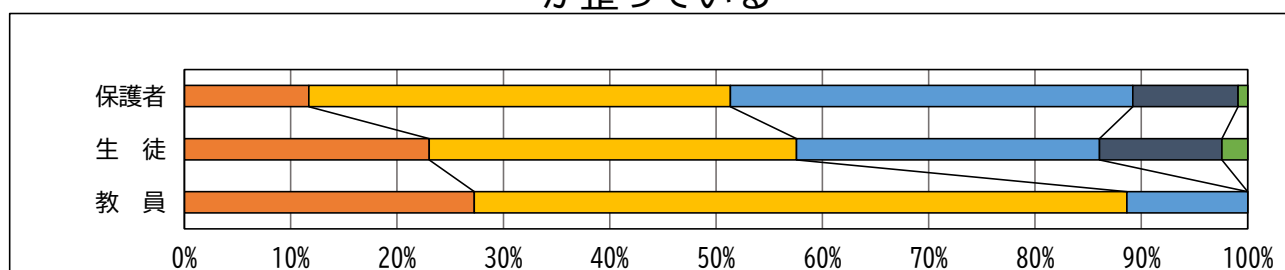
9. 生活指導について，教員と保護者との連携が図られている



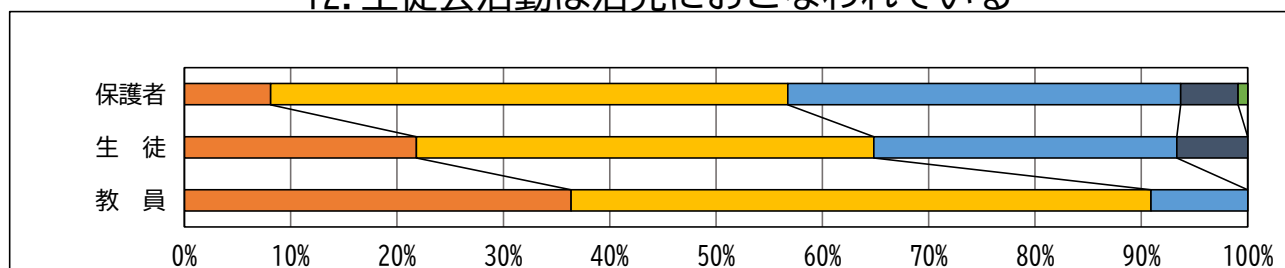
10. 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に向けた指導がおこなわれている（おこなっている）



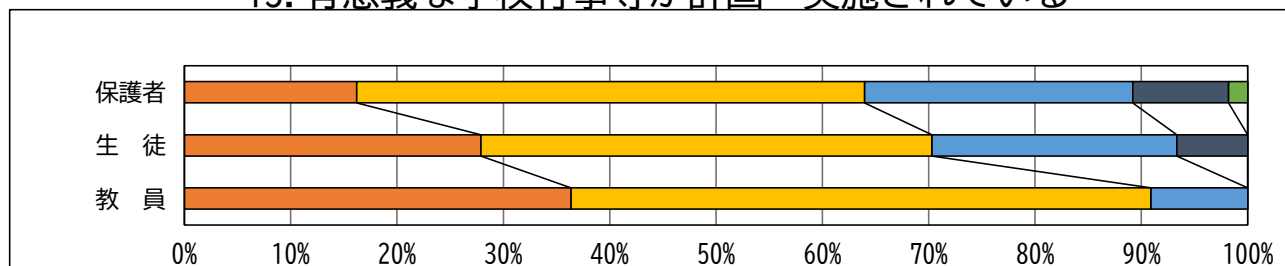
11. 部活動について、生徒が意欲的に発起や登録、活動ができる支援体制が整っている



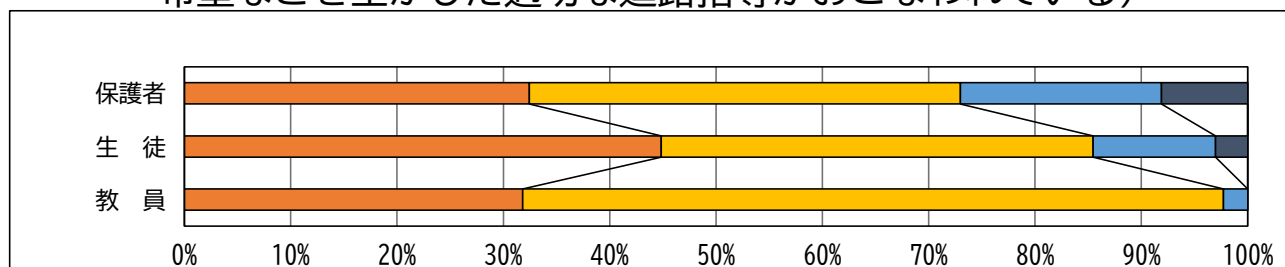
12. 生徒会活動は活発におこなわれている



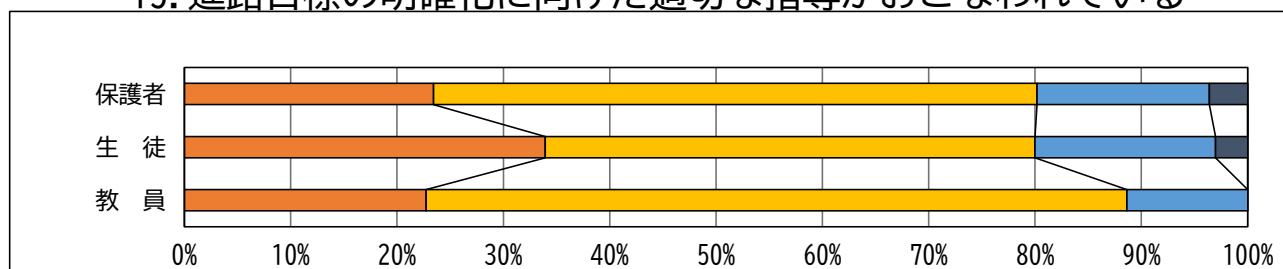
13. 有意義な学校行事等が計画・実施されている



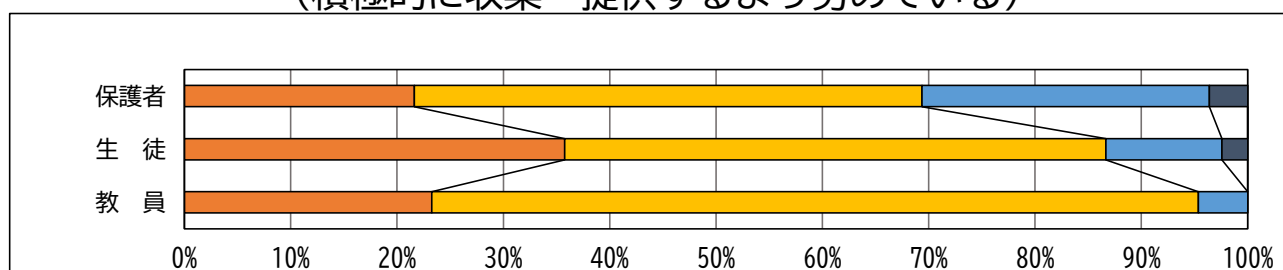
14. 進路についてお子さんと話し合っている（生徒一人ひとりの適性や希望などを生かした適切な進路指導がおこなわれている）



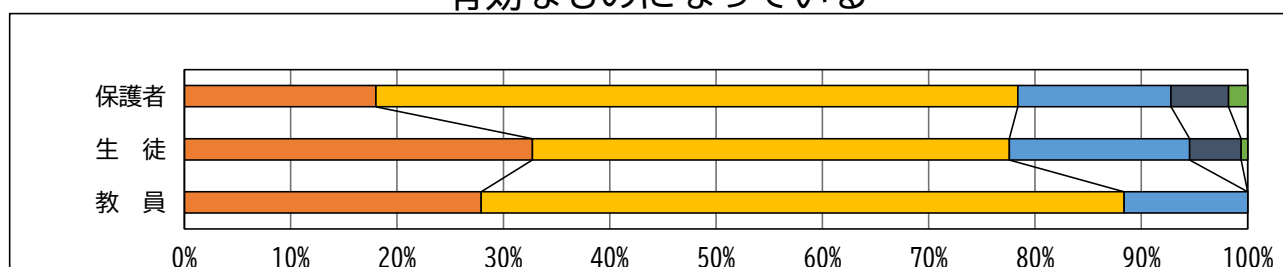
15. 進路目標の明確化に向けた適切な指導がおこなわれている



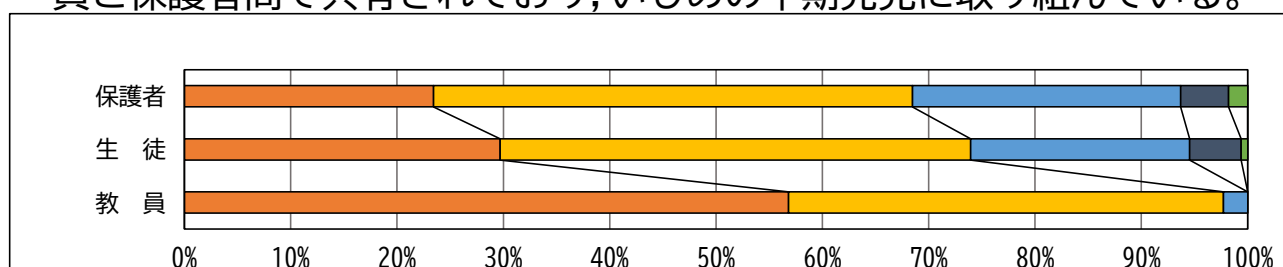
16. 進路に関する情報が適切に提供されている (積極的に収集・提供しよう努めている)



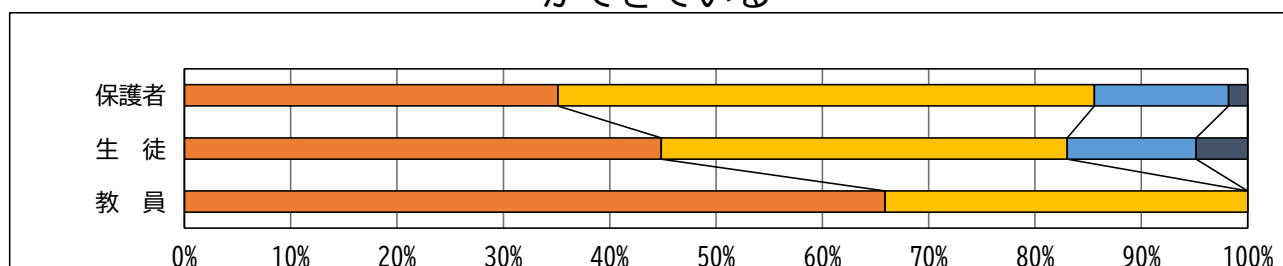
17. 進路行事や「総合的な学習（探究）の時間」は、生徒の進路実現に有効なものになっている



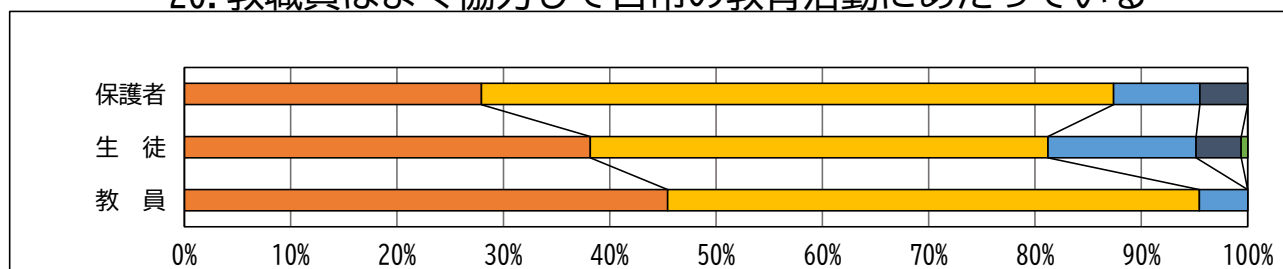
18. 学校として、いじめの問題に対する取り組み方針が職員間、および職員と保護者間で共有されており、いじめの早期発見に取り組んでいる。



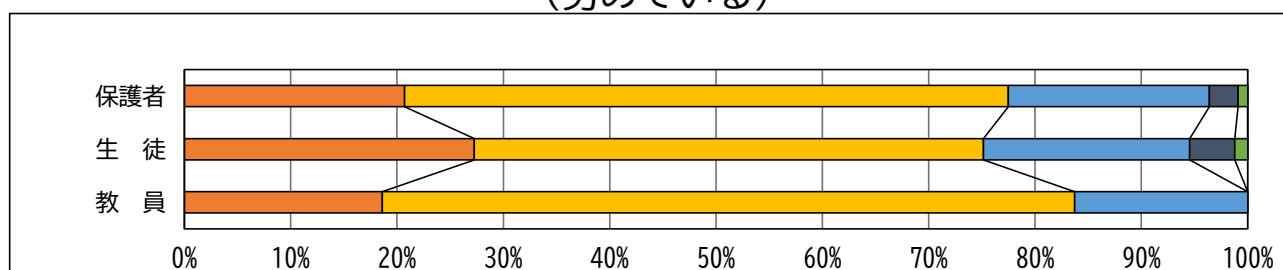
19. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる（応じる）体制ができている



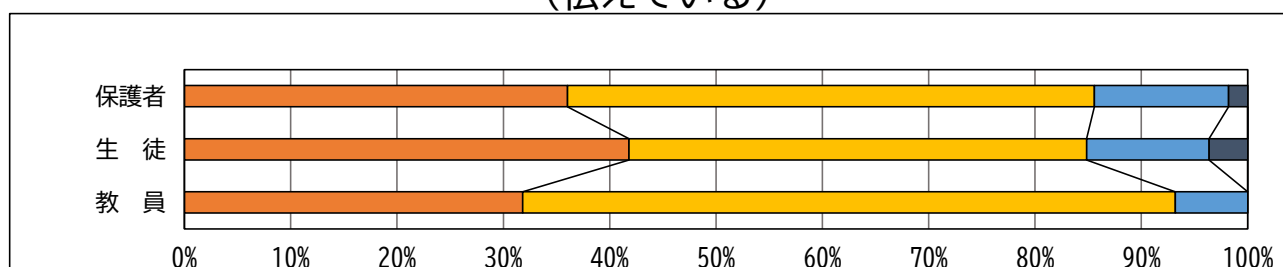
20. 教職員はよく協力して日常の教育活動にあたっている



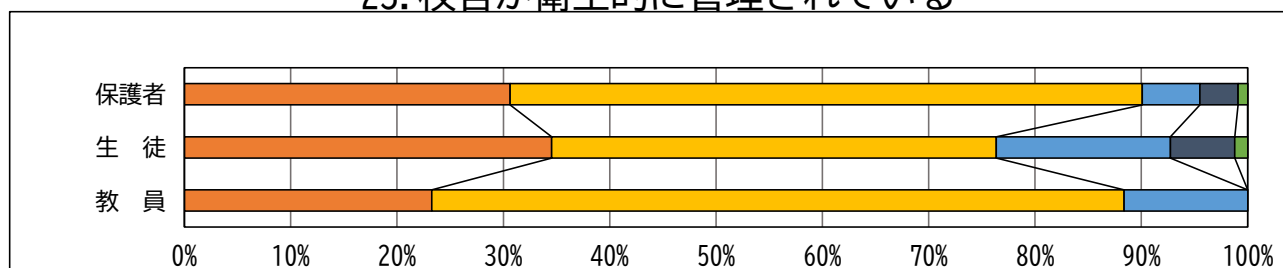
21. 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる (努めている)



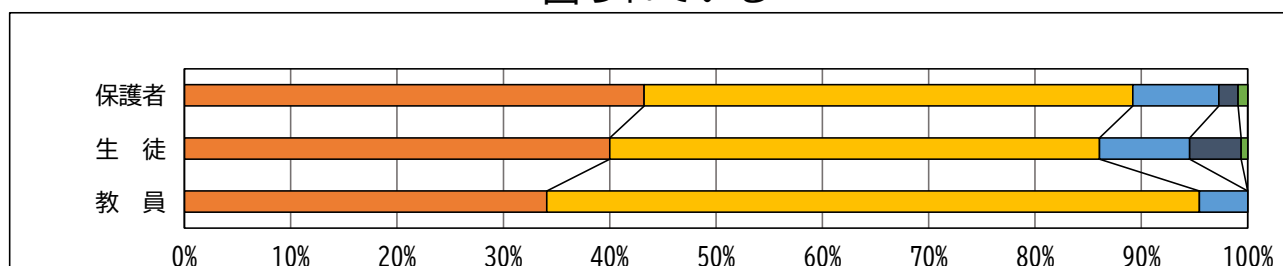
22. 本校から災害・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている (伝えている)



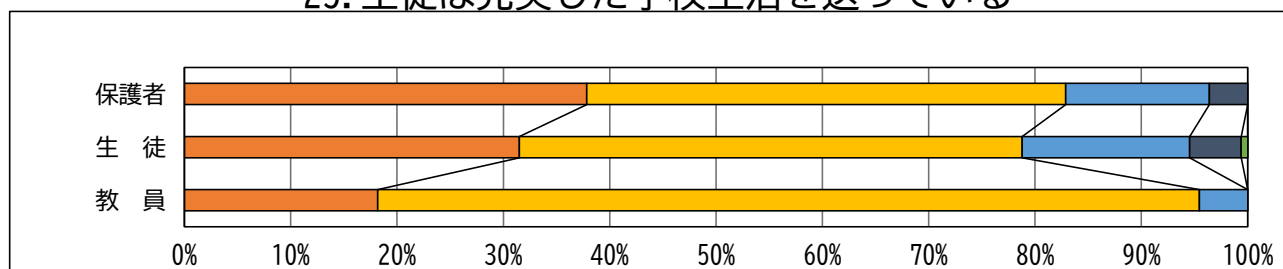
23. 校舎が衛生的に管理されている



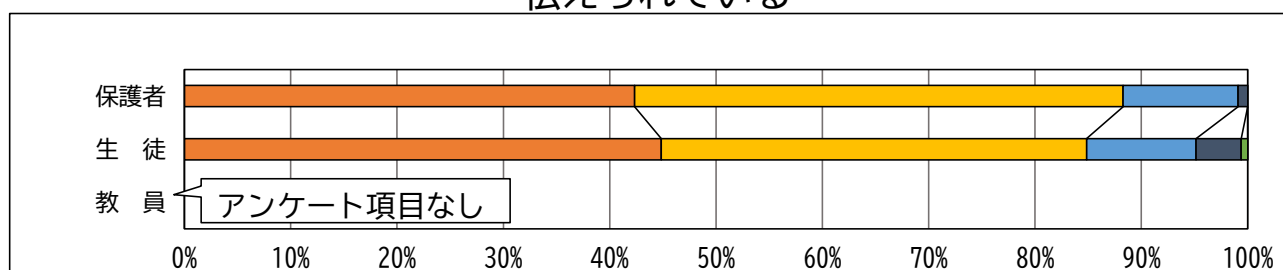
24. 校舎やグラウンドなど生徒が学習しやすい施設・設備の充実が図られている



25. 生徒は充実した学校生活を送っている



26. 学校便り・ホームページなどによって、本校の情報は適切に伝えられている



生徒の自由記述には、夏の暑さの問題やトイレを中心とした校舎の老朽化に関わる問題が多く出されました。暑さ対策は、今年の夏に教室にエアコンが設置される予定です。また、今年2月に業者によるトイレの清掃を行いました。校舎の老朽化は現時点では根本的な解決はできないので、皆さんで大切に使いましょう。ほかには行事を増やしてほしいという意見もありました。来年度はコロナ対策をとりつつ、今年度中止、規模縮小された行事を、例年通りの規模で実施する計画を立てています。

保護者の自由記述には本校の教育活動に対して肯定的な御意見が多く寄せられました。御協力ありがとうございました。