平成30年度　宮城県東松島高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点	かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす
各教科指導目標 国語	○	○		地理歴史		○		公民		○	○	数学		○	
言語文化に対する理解を深めると共に、伝え合う力を高め、思考力や創造力につながる総合的な国語力を養う。				我が国及び世界の歴史・文化についての理解を深め、国際社会に生きる平和で民主的な国民として必要な資質を養う。				現代社会の諸問題について広い視野に立って考察し、人間としての在り方生き方を自覚させ、主体的に社会に貢献できる資質を養う。				基礎基本を重視した活動を通してさまざまな事象を数学的に考察し、判断する力、解決する力を育てる。			
理科		○	○	保健体育	○	○		芸術	○			外国語	○		○
自然現象に対する興味・関心を高め、実生活に役立つ知識だけでなく自然災害や環境問題に対応できる能力を養う。				心と体の関わりを学び、生涯にわたって健康で明るく豊かな活力ある生活を営む能力と態度を養う。				さまざまな芸術活動を行うことによって、豊かな情操を養い、生涯にわたって芸術を愛好する心情を育てる。				外国語を通じて外国の文化や生活への関心を高め、積極的にコミュニケーションをはかる態度や能力を養う。			
家庭	○		○	情報	○		○	福祉		○	○	商業		○	○
社会と家庭との関わりについて理解を深め、男女が協力して家庭生活や地域の生活課題に主体的に取り組む態度を育てる。				情報及び情報技術を活用する知識と技能を習得させ、情報に関する科学的な考え方を養うとともに、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。				社会における福祉の意義と役割を理解させ、実践に役立つ知識と技能を修得させることで、福祉社会に貢献できる能力と態度を育てる。				商業に関する基礎的な知識と技術を習得させ、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に、かつ倫理観をもって行い、経済社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。			

指導内容 学年共通	かかわる	もとめる	はたす
①挨拶の励行	◎		
②規範意識の徹底		◎	○
③学習習慣の確立		◎	○
④コミュニケーション能力の向上	◎	◎	○
⑤清掃活動の徹底	○		◎
⑥望ましい人間関係の構築	◎	○	

各学年指導目標	
1年次	学習についての得意・不得意を知ると共に、自己の興味関心と適性を探る。 職業についての理解を深め、進路目標を踏まえて履修科目を選択する。
2年次	進路ガイダンス、企業研究などを通し、職業観・勤労観を深める。 個々の学習の成果をもとに、主体的に進路目標を定める。
3・4年次	SA・進路指導部員などと面談を行いながら、進路希望先を主体的に選定する。 目標実現のため、教科指導のほか面接指導、小論文指導などに積極的に取り組む。

	指導内容	ねらい	指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もとめる	はたす
1年次	My Will スピーking！	自分の考えを文章化し，発表し合うことを通じて自己理解と他者理解を深める。	総学・特活	7月～9月	7	○	◎	
	進路ガイダンス	高校を卒業した後の進路にはどのようなものがあるかを考えさせる。	総学	6月	2	○	◎	
	進路講話	社会で働くことの意義や、上級学校で学ぶことの意味などについて考えさせる。	総学	11月	2	○	○	
	キャリアセミナー	さまざまな職業についている先輩たちの体験談を聞くことで、進路設計の参考にさせる。	総学	12月	2	○	◎	
	自己発見SST	ソーシャルスキルトレーニングを通じて,自己の可能性を見いだすとともに，周囲との関わり方を考えさせる。	総学・特活等	4月～2月	2	◎	◎	○
2年次	My Will スピーking！	自分の考えを文章化し，発表し合うことを通じて自己理解と他者理解を深める。	総学・特活	7月～9月	7	○	◎	
	進路ガイダンス	進学・就職の進路希望別に、準備しなければならないことを理解させる。	総学	6月	2	○	◎	
	進路講話	社会で働くことの意義や、上級学校で学ぶことの意味などについて考えさせる。	総学	11月	2	○	○	
	キャリアセミナー	さまざまな職業についている先輩たちの体験談を聞くことで、進路設計の参考にさせる。	総学	12月	2	○	◎	
	自己啓発SST	ソーシャルスキルトレーニングを通じて，社会人として必要な心構えやコミュニケーション能力を育成する。	総学・特活等	4月～2月	2	◎	◎	○
3年次	My Will スピーking！	自分の考えを文章化し，発表し合うことを通じて自己理解と他者理解を深める。	総学・特活	7月～9月	7	○	◎	
	進路ガイダンス	自分の進路に合わせた説明を聞くことにより、具体的な行動計画を立てさせる。	総学	6月	2	○	◎	
	進路講話	社会で働くことの意義や、上級学校で学ぶことの意味などについて考えさせる。	総学	11月	2	○	○	
	キャリアセミナー	さまざまな職業についている先輩たちの体験談を聞くことで、進路設計の参考にさせる。	総学	12月	2	○	◎	
	自己実現SST	ソーシャルスキルトレーニングを通じて、自己実現と社会参加の意欲を高める。	総学・特活等	4月～2月	2	◎	◎	○
希望者	演劇特別授業	集団で1つの演劇を作り上げることで、コミュニケーション能力の育成を図る。		7月		◎	○	◎
	インターンシップ	職業体験を通して、自分の適性を確認し、社会人としての資質や職業観を育成する。		7・8月		○	○	◎
	ボランティア活動	社会貢献の精神と意義を学ばせる。		通年		○	◎	◎
				合計時間	45			