令和６年度　「志教育」全体計画

様式１

宮城県東松島高等学校

本校の教育目標

自ら主体的に学ぶとともに、豊かな人間性を育み、自立した人間として自信と誇りを持って、進んで社会に貢献できる人材を育成する。

生徒の実態、教師の願い

・温厚純朴な性格の生徒が大半を占める。様々な背景などにより、自己肯定感をもてずにいる傾向がある。
・コミュニケーション能力を高め、自立した人間として成長してほしい。

保護者や地域の願い

・自分の長所や職業に対する適性をとらえ、将来の夢に向かって前進して欲しい。
・地域活性化のために、生徒の持つ様々な力を発揮して欲しい。

「志教育」の目標

１　コミュニケーション能力を高め、自他を尊重する態度を身に付ける。
２　正しい職業観と社会性を身に付ける。
３　目標に向かって努力し続ける姿勢を身に付ける。

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
自己表現力を向上させることで他者を認め、自己を積極的に肯定する態度を涵養し、集団生活を円滑に送れるようにする。	キャリアセミナーや各種ガイダンスや体験的活動、探究活動などをとおして、自己の適性について考えを深め、将来の職業と自己実現の在り方を追究する。	地域の清掃活動など様々なボランティア活動への取り組みをとおして、自分の役割や社会との関わりについて、正しい認識と自覚を持つ。

各教育活動における取組の観点

各教科	コミュニケーションを重視した授業を実践することにより、生徒の自発的な学びを引き出し、基礎学力の向上をめざす。
道徳	集団における自己の役割を認識させ、自己実現を図り社会に貢献する態度を育成する。
総合的な探究の時間	自ら課題を見つけ、自ら考え、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えていこうとする態度を育成する。
特別活動	集団活動をとおして、心身の調和のとれた発達を図り、自主的・自立的な精神を育てるとともに、人間としての在り方や生き方について考えを深め自己を生かす能力を養う。
その他	学校設定教科『自己表現』や『演劇特別授業』、『演劇ワークショップ』をとおして、生徒の自己表現力の向上に努める。

各学年の取組内容

１年次	①自己発見の取り組み My Will！ スピーKING 、進路目標の設定 、 ライフプランの作成 ②進路ガイダンス（職業別・分野別） ③金銭教育プログラム
２年次	①自己啓発の取り組み My Will！ スピーKING 、 企業・上級学校の理解と研究など ②進路ガイダンス（職業別・分野別） ③金融経済教育
３年・４年次	①自己実現の取り組み My Will！ スピーKING 、面接練習 、作文練習 、 SPI学習 希望先に向けた個別指導など ②進路ガイダンス（職業別・分野別） ③保護者進路説明会（進学・就職） 、三者面談 ④租税教室 ⑤合同企業説明会（県事業） ⑥就職達成セミナー（県事業） ⑦就職・進学課外活動

家庭との連携

ＰＴＡ活動や学校だよりや学校評価などをとおして、学校と保護者の意思疎通を図り、生徒の人格形成と自己実現に向け、互いの役割を認識しつつ協力して生徒の育成に努める。

地域･企業との協働

地域住民や地元企業・外部支援機関の協力を得ながら、職場見学等をとおして正しい職業観と勤労観の育成を図る。