様式2

令和6年度　宮城県東松島高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点	かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす
各教科指導目標																			
国語	○	○		地理歴史		○		公民		○	○	数学		○		理科		○	○
言語文化に対する理解を深めるとともに、伝え合う力を高め、思考力や想像力につながる総合的な国語力を養う。				日本及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深めることで、日本及び国際社会に主体的に貢献する社会人として必要な自覚と資質を養う。				現代社会の諸問題について広い視野に立って考察し、人間としての在り方や生き方を自覚し、主体的に社会に貢献できる資質を養う。				基礎基本を重視した活動をとおして、さまざまな事象に興味を持ち、数学的に考察し、解決する力を育てる。				自然現象に対する興味・関心を高め、実生活に役立つ知識だけでなく、自然災害や環境問題に対応できる能力を養う。		
保健体育	○	○		芸術	○			外国語	○		○	家庭	○	○		情報	○		○
心と体の関わりを学び、生涯にわたって健康的で明るく豊かな活力ある生活を営む能力と態度を養う。				さまざまな芸術活動を行うことによって、豊かな情操を養い、生涯にわたって芸術を愛好する心情を育てる。				外国語による見方・考え方を働かせ、「聞く、読む、話す、書く」という言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を育成する。				生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に生活を創造する資質・能力を育成する。				情報及び情報技術を活用する知識と技能を習得し、情報に関する科学的な考え方を養うとともに、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。		
福祉		○	○	商業		○	○												
社会における福祉の意義と役割を理解し、実践に役立つ知識と技能を習得させることで、福祉社会に貢献できる能力と態度を育てる。				商業に関する基礎的な知識と技術を習得し、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に、かつ倫理観をもって行い、経済社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。															

学年共通	かかわる	もとめる	はたす
指導内容			
①挨拶の励行	◎		
②規範意識の徹底		◎	○
③学習習慣の確立		◎	○
④コミュニケーション能力の向上	◎	◎	○
⑤清掃活動の徹底	○		◎
⑥望ましい人間関係の構築	◎	○	

各学年指導目標	
1年次	学習についての得意・不得意を知るとともに、自己の興味関心と適性を探る。 職業についての理解を深め、進路目標を踏まえて履修科目を選択する。
2年次	進路ガイダンス、企業研究などをとおして、職業観・勤労観を深める。 個々の学習の成果をもとに、主体的に進路目標を定める。
3・4年次	SA・進路指導部員などと面談を行いながら、進路希望先を主体的に選定する。 目標実現のため、教科指導のほか面接指導、小論文指導などに積極的に取り組む。

	指導内容	ねらい	指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もとめる	はたす
1年次	My Will！ スピーKING	自分の考えをまとめ、発表し合うことをとおして、自己理解と他者理解を深める。	特別活動	7月～9月	7	○	◎	
	進路ガイダンス	上級学校や職業講話を通して高校卒業後の進路には、どのようなものがあるかを考える。	特別活動	5月	2	○	◎	
	自己発見SST	ソーシャルスキルトレーニングをとおして、自己の可能性を見出すとともに、周囲との関わり方を考える。	総探・特活等	4月～2月	4	◎	◎	○
2年次	My Will！ スピーKING	自分の考えをまとめ、発表し合うことをとおして、自己理解と他者理解を深める。	特別活動	7月～9月	7	○	◎	
	進路ガイダンス	進学・就職の進路希望別に、準備しなければならないことを理解する。	特別活動	6月	2	○	◎	
	自己啓発SST	ソーシャルスキルトレーニングをとおして、社会人として必要な心構えやコミュニケーション能力を育成する。	総探・特活等	4月～2月	4	◎	◎	○
3・4年次	My Will！ スピーKING	自分の考えをまとめ、発表し合うことをとおして、自己理解と他者理解を深める。	特別活動	7月～9月	7	○	◎	
	進路ガイダンス	自分の進路に合わせた説明を聞くことにより、具体的な行動計画を立てる。	特別活動	5月	2	○	◎	
	自己実現SST	ソーシャルスキルトレーニングをとおして、自己実現と社会参加の意義を高める。	総探・特活等	4月～2月	4	◎	◎	○
希望者	演劇特別授業	集団で1つの演劇を作り上げることで、コミュニケーション能力の育成を図る。	その他	7月		◎	○	◎
	インターンシップ	職業体験をとおして、自分の適性を確認し、社会人としての資質や職業観を育成する。	その他	7・8月		○	○	◎
	ボランティア活動	社会貢献の精神と意義を学ぶ。	その他	通年		○	◎	◎
				合計時数	39			